

Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов

в группах обучающихся с ТНР

от 3 до 7 лет

Рабочие программы разработаны в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР ГБДОУ детский сад №39 Центрального района Санкт-Петербурга.

Настоящие Программы носят коррекционно- развивающий характер, обеспечивают полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи) в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривают интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями.

Цель рабочих Программ: построение системы коррекционно–развивающей работы в группе компенсирующей направленности, средств и условий для устранения речевых недостатков у детей среднего и старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в возрасте с 3 до 7 лет; осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивая стартовых возможностей детей с речевыми проблемами, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Рабочие программы (далее Программы) определяют содержание и организацию образовательного процесса групп компенсирующей направленности.

Программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, обобщенную характеристику основных компонентов речи детей 3 - 7 лет с ТНР ОНР, психолого-педагогическую характеристику психофизиологического развития детей среднего и старшего (старшая и подготовительная группа) дошкольного возраста с учетом имеющихся речевых отклонений, а также целевые ориентиры освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в которое входит: содержание рабочей программы учителя-логопеда, взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел содержит: структуру реализации образовательного процесса, организацию режима пребывания воспитанников в группе, предметно-пространственную развивающую образовательную среду, методическое обеспечение образовательного процесса.