Гузова
Елена
Ивановна

DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА", 1.2.643.100.3=120B303530393339323630363 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C373832353735323636363938, email=39@dou-center.spb.ru, givenName=Елена Ивановна, sn=Гузова, cn=Гузова Елена Ивановна
Дата: 2026.09.11 11:59:04 +03'00'

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

Принят:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №39
Центрального р-на СПб
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Утвержден:
Заведующий
ГБДОУ детский сад №39
Центрального р-на СПб
_____Е.И. Гузова
Приказ № 40-а от 31.08.2026 г.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №39
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08. 2026 г.

Режим занятий обучающихся

при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (далее по тексту – Режим) ГБДОУ детский сад №39 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
-приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом детского сада.

1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;

расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным

учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения.

2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1 (СП 2.4.4283-26).

Таблица 1

Показатели	**Возраст**	**Норматив**
Продолжительность ночного сна, не менее	**4-7 лет**	**11,0 ч**
Продолжительность дневного сна, не менее	**4-7 лет**	**2,5 ч.**
Продолжительность прогулок, не менее	**для детей до 7 лет**	**3 ч/д**
Суммарный объем двигательной активности, не менее	**4-7 лет**	**1,0 ч/д**
Утренний подъем, не ранее	**4-7 лет**	**7 ч 00 мин.**
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	**до 7 лет**	**10 мин.**

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме – занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	**Возраст**	**Норматив**	
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8:00	
Окончание занятий, не позднее	Все возрастные группы	17:00	
Продолжительность занятия	от 4 до 5 лет	20 мин.	
	от 5 до 6 лет	25 мин.	
	от 6 до 7 лет	30 мин.	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	**Возраст**	**Суммарное время**	**Количество занятий**
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин.	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин.	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.3. В Режиме образовательное учреждение вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ:

− нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	**Норматив**
4-7 лет	9,5 ч

− обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);
− норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 4.

Таблица 4

Возраст	**Норматив в минутах/часах**	
от 3 до 4 лет	360 минут	6 часов
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

- периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 5.

Таблица 5

Периоды режима		**Временные интервалы**	**Количество часов**
I период бодрствования	от 3 до 7 лет	7.30-12.45	5,15 ч.
Сон	от 3 до 7 лет	12.45-15.15	2,5 ч.
I I период бодрствования	от 3 до 7 лет	15.15- 19.30	4,15 ч.
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 ч.

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ:

− режимы дня;
− расписание занятий;
− учебный план;
− календарный учебный график;
− рабочая программа воспитания.

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.

3.1. Режим устанавливает сроки годичного цикла реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ – учебный год.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ.

3.3. С июня по август летняя оздоровительная кампания осуществляется с учетом Плана работы на летний оздоровительный период и дополнительного Календарного графика, после ознакомления с приказом учредителя о сроках реализации летней оздоровительной компании в ГБДОУ № 39.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ.

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом образовательного учреждения.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп (приложение 1 к Режиму) и расписанием занятий групп (приложение 2 к режиму), которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима. Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР), (ЗПР), рабочей программы воспитания. Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

4.4. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга. Прогулка осуществляется во внутреннем дворе дома, в котором размещён детский сад.

Особенности условий организации питания определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приёма пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в листе индивидуального сопровождения на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит

индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся. При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются музыкальный и спортивный зал.

В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса: режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности; режим дня организации образовательного процесса группы комбинированной направленности, режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период; режим двигательной активности обучающихся.

4.5. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. При разработке расписания занятий групп преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, только по музыкальной деятельности и физической культуре занятия проходят в групповой форме. Расписание занятий учитывает:

− учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

− учебный план коррекционно-развивающей работы обучающихся с задержкой психического развития.

Расписание занятий учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Возможности проведения занятий физической культурой на открытом воздухе в образовательном учреждении нет ввиду отсутствия прогулочного участка и спортивной площадки. Педагоги проводят это занятие в зале в виде подвижных игр, досугов, игровых упражнений.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

ЭСО в образовательном учреждении не используются.

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда

родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещения образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.6. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.7. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.8. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается

8. Заключительные положения

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.