

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №39
Центрального района СПб
протокол № 3 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
ГБДОУ детского сада №39
Центрального района СПб
Е.И. Гузова
Приказ № 22-а от 30.05.2023 г.

План
летней оздоровительной работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №39
компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

Содержание

Наименование раздела		
1	Цели, задачи для педагогического коллектива ГБДОУ №39 на летний оздоровительный период	3
2	Особенности организации образовательной деятельности летний период. Режимы дня.	4
3	Осуществление контроля в летний период	6
4	Взаимодействие с педагогами	8
5	Взаимодействие с родителями	9
6	Оздоровительная работа. Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми	10
7	Календарно-тематическое планирование	12
8	Содержание образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период	13
9	Учебный план	28
10	Организация развивающей предметно-пространственной среды	31
	Список литературы	38

1. Цели, задачи для педагогического коллектива ГБДОУ №39 на летний оздоровительный период.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования

2. Особенности организации образовательной деятельности в летний период.

Режимы дня.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
----------	-------------------------	---------------

1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
3.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Специалисты и воспитатели
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели Воспитатели

*Режим дня детей от 4-х до 5-ти лет
/теплый период года/
средняя группа*

Взаимодействие с родителями, прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.25 – 9.00
Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, самостоятельные игры, оздоровительные мероприятия	9.00 – 9.50
Второй завтрак, самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная образовательная деятельность педагога с детьми на прогулке	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастический комплекс, оздоровительные и гигиенические мероприятия	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.25 – 16.00
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность взрослого с детьми на прогулке, индивидуальная работа. Уход домой	16.30 – 19.30

*Режим дня детей от 5-ти до 6-ти лет
/теплый период года/
старшая группа*

Взаимодействие с родителями, прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, самостоятельные игры, оздоровительные мероприятия	9.00 -10.00
Второй завтрак, самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная образовательная деятельность педагога с детьми на прогулке	10.20 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастический комплекс, оздоровительные и гигиенические мероприятия	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.25 – 16.00
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность взрослого с детьми на прогулке, индивидуальная работа. Уход домой	16.30-19.30

*Режим дня детей от 6-ти до 7-ми лет
/теплый период года/
подготовительная группа*

Взаимодействие с родителями, прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, самостоятельные игры, оздоровительные мероприятия	9.00 – 10.00
Второй завтрак, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная образовательная деятельность педагога с детьми на прогулке	10.20– 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00

Постепенный подъём, воздушные, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.25 – 16.00
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность взрослого с детьми на прогулке, индивидуальная работа. Уход домой	16.30 – 19.30

3. Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель
2	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель
3	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Помощник воспитателя
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зав. хозяйством Заведующий
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодическ и	мед.сестра Воспитатели
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	мед. Сестра
13	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	мед.сестра

4. Работа с педагогами

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Итоговый педагогический совет</i> <i>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i> Утверждение плана летне-оздоровительной работы	Май	Заведующий
2.	<i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Заведующий
3.	<i>Проведение инструктажа детей:</i> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.	В течение всего летнего периода	Воспитатели групп
4.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	Ст. воспитатель
5.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
6.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Ст. воспитатель

8.	Индивидуальные консультации по мере необходимости	Июнь-август	Ст. воспитатель
9.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
10.	Оформление сайта детского сад.	Июль- Август	Ст. воспитатель
11.	Разработка проекта годового плана на следующий учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
12.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий Ст. воспитатель

5. Взаимодействие с родителями

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Групповые родительские собрания «Итоги года. Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели групп
2	Оформление «Информации для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; Первая помощь: * «Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, июль август	Воспитатели групп

3	Консультации для родителей: - Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса. - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах). - Дети на дороге - как учить детей осторожности»	В течение всего летнего периода	Воспитатели групп
4	Оформление памяток - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.	В течение всего летнего периода	Воспитатели групп

6. Оздоровительная работа

Мероприятия	Средняя группа	Старшая группа, подготовительная
Закаливание		
Воздушные ванны	Ежедневно после ночного и дневного сна во время умывания и других гигиенических процедур При t в помещении 18-20 С, на участке – не ниже 22-23 С(в облегченной форме)	
	10 мин.	10 мин.
Солнечные ванны	Проводятся при t воздуха 24-25 С Начинать проводить с нахождения в тени 5-6 мин., время на солнце 3-5 мин. Ежедневно время увеличивается на 3-5 мин.	
	Общая продолжительность 50-60 мин.	Общая продолжительность 50-60 мин.
Мытье ног Ножные ванны	Ежедневно проводится 2 раза в день в 3 этапа 1. Мытье при t воды 35-36 С, 2. Споласкивание при t воды примерно 18 С, 3. Растирание ног до ощущения теплоты.	
Профилактика простудных заболеваний		
Витаминизация	Аскорбиновая кислота в возрастных дозировках во время обеда в 3 блюдо.	

Формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Мероприятия	Средняя группа	Старшая группа, подготовительная
Физическое воспитание		
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе и в зале	
	Длительность 10-12 мин. Традиционный комплекс, подвижные игры, преодоление полосы препятствий.	
Двигательная гимнастика	Ежедневно 7-10 мин. Игровые упражнения, подвижные игры на ориентировку в пространстве.	
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Имитационные упражнения, общеразвивающие упражнения	
	3-5 мин.	3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки. Подвижные игры, спортивные упражнения, двигательные задания с использованием полосы препятствий, упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр.	
	20-25 мин.	20-25 мин.
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки. индивидуально или подгруппами.	
	12-15 мин.	12-15 мин.
Прогулки, походы	Во время, отведенное для спортивных мероприятий, организованных воспитателем игр и упражнений. Движение по разработанному маршруту, двигательные задания, подвижные игры разной степени интенсивности, преодоление полосы препятствий с использованием природного окружения.	
	1-2 раз в месяц 30-60 мин.	2-3 раза в месяц 60-120 мин.
Гимнастика после сна	2-3 раза в неделю по мере подъема и пробуждения детей Разминка в постели и самомассаж, игровые упражнения. Сюжетно-ролевая гимнастика, использование тренажеров и спортивного комплекса, пробежка по массажным дорожкам.	
	10 мин.	10 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.	

Мероприятия	Средняя группа	Старшая группа, подготовительная
Физкультурный досуг	Игры-упражнения, спортивные игры, упражнения в основных видах движений, игры-эстафеты, музыкально-ритмические движения	
День здоровья	1 раз в месяц Подвижные игры и физические упражнения, разработанные по сценарию, фрагмент из физкультурного досуга, пеший поход в лес.	
Коррекционная работа с детьми	Ежедневно во второй половине дня Дифференцированные игры, подобранные с учетом двигательной активности. Двигательные задания по усмотрению воспитателя.	
Оздоровительный бег	2 раза в неделю группами по 5-7 человек. Проводится во время утренней прогулки.	
Пробежка по массажным дорожкам	2-3 раза в неделю группами по 7-10 человек. Проводится перед ночным сном.	
	3-5 мин.	5-7 мин.
Гигиеническая чистка зубов	Ежедневно 2 раза в день после завтрака и ужина	
Полоскание зева	Ежедневно после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры 18 С	
Сбалансированное питание		
По возрастным нормам	Ежедневно	

7. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема недели
Июнь	1	«Счастливые детство моё»
	2	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
	3	«В гостях у Лесовичка»
	4	«Играй, играй- да дело знай»
Июль	5	«Как избежать неприятностей»
	6	«Чудеса своими руками»
	7	«В стране песочных замков»
	8	«Мы со спортом дружим»
	9	«В сказочном царстве- небывалом государстве»
Август	10	Неделя следопыта
	11	«В гостях у Пилулькина»
	12	Неделя вкусного лета
	13	«До свиданья, лето»

8. Содержание образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока	<i>Младший возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
1 неделя	«Счастливые детство моё»	Понедельник	
		Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; -Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое» -Встреча друзей. Знакомство с незнакомыми детьми. - Игра «Я очень хочу»	Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; -Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое» -Встреча друзей. Знакомство с незнакомыми детьми. - Игра «Я очень хочу»
		Вторник	
		Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Наблюдения в природе Хороводная игра «Шла коза по лесу», прослушивание и пение песен о детстве, детях	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Интервьюирование «Расскажи мне о лете» Наблюдения в природе Коммуникативные игры на развитие доброжелательных отношений прослушивание и пение песен о детстве, детях
		Среда	
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» Игра-эстафета «Нарисуй солнышко» Конкурс детских рисунков «Воздушные шары» Оформление альбома «Воздушные шары» экскурсия «Группа в гостях у группы»;	Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право», «Мечты детства»; чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»; творческая мастерская «Радужное настроение» (нетрадиционная техника) ; экскурсия «Группа в гостях у группы»;		
Четверг			

		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» ДИСКОТЕКА «ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО» Хоровод «Ах, лето! » Игра «Танец с мешочком на голове». Танцевальная пауза «Утятя»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» ДИСКОТЕКА «ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО» Хоровод «Ах, лето! » Игра «Танец с мешочком на голове». Танцевальная пауза «Утятя»</p>
		Пятница	
		<p>Праздник «Мыльных пузырей» Изодеятельность «Радужные ладошки» (краски) Игры-забавы с семьями воспитанников на вечерней прогулке</p>	<p>Изодеятельность «Радуга желаний и пожеланий» «Семь цветов радуги – семь нот» (слушание музыки для разных эмоциональных состояний) Игры-аттракционы с водой, с зеркалами</p>
		Понедельник	
		<p>Пушкинский день России. Оформление выставки детских книг. Чтение произведений А. С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка: «Моя любимая сказка»</p>	<p>Пушкинский день России. Оформление выставки детских книг. Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка: «Моя любимая сказка»</p>
		Вторник	
		<p>«Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p>	<p>«Солнышко лучистое» -Чтение художественной литературы (н-р, «Заботливое солнышко» Ю.Марцинкявичюс) - Рисование солнца нетрадиционными способами - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Беседа «Значение воды в нашей жизни» «Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p>
2 неделя	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».		

		Среда	
		<p>День экспериментирования. Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</p>	<p>День экспериментирования. Опыты на выявление свойств воды: «Какую форму принимает вода», «Есть ли у воды вкус», «Почему плавает подводная лодка». Опыты и эксперименты с воздухом и водой.</p>
		Четверг	
		<p>«День ветерка» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр – эстафет с шарами. Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)</p>	<p>Беседа «Значение воды в нашей жизни» «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) Пословицы и поговорки о воде и чистоте Подвижные игры</p>
		Пятница	
		<p>Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) Отгадывание загадок по теме Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» Отгадывание загадок по теме Танц-поло «Домисолька» (дискотека) - Знакомство дошкольников с творчеством В.Шаинского -Проведение музыкальных игр</p>
3 неделя	«В гостях у Лесовичка»	Понедельник	
		<p>Целевая прогулка в лес игра «Путешествие в лес» «Загадки лесной поляны» «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»</p>	<p>Игра: «В гостях у лесовичка» Целевая прогулка в лес Отгадывание загадок на заданную тему Рисование: «Что мы увидели в лесу?»</p>

		Вторник
	«Там на неведомых дорожках» – фантастическое путешествие в лес с использованием произведений художественной литературы Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» Физкультурный досуг «Играем в превращения»	Жалобная книга природы -Знакомство с Красной книгой Уборка зеленой зоны ДОУ Физкультурный досуг «Играем в превращение»
		Среда
	Игры «Угадай на вкус», С чьей ветки детки?» Целевая прогулка «Почему медвежонок не нашел ягод?» Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)	Отгадывание ребусов, кроссвордов, загадок о съедобных и ядовитых ягодах Литературный калейдоскоп: чтение стихов, рассказов о лесных растениях (Бианки, Сладков, Пришвин, Есенин и др.) Изодеятельность «Натюрморт» (обрывная аппликация)
		Четверг
	Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик» , «Зяц». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай»	Не обижайте муравья -беседа о насекомых -Чтение художественной литературы о насекомых Рисование « Бабочки на лугу» Игра – перевоплощение « Если бы я стал (а) бабочкой»
		Пятница
	Отгадывание загадок о животных, птицах, насекомых Книгоиздание «Болото – это тоже дом» Игроритмика «В траве сидел кузнечик»	«Азбука выживания» – сбор информационного материала по созданию энциклопедии ОБЖ (Тема «Болото») Дизайн: изготовление плаката «Чтобы выжить у болота» Эстафеты с предметами
		Понедельник

<i>4 неделя «Играй, играй – да дело знай»</i>	<p>День любимой игры. Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки» «Чтение художественной литературы»: Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»</p>	<p>День любимой игры. Беседа о любимой игрушке Подвижные игры Выставка любимых кукол Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</p>
	Вторник	
	<p>Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) Комплекс упражнений «Игрушки» Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Мастерская «Умелые руки – не знают скуки» -изготовление игрушек для игр с ветром -изготовление поделок для малышей Развлечения Хороводные игры</p>
	Среда	
	<p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)</p>	<p>Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>
	Четверг	
	<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей» Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Досуг «Мячик круглый есть у нас» Игры и эстафеты с мячом Разучивание стихотворения «Мой весёлый, звонкий мяч».</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>
	Пятница	
<p>Пальчиковый театр «Вылечим петушка» Экскурсия «Вот поезд наш едет» Рисование нетрадиционными способами</p>	<p>Драматизация «Красная шапочка» Физкульт-оздоровит. мероприятия «Веселая эстафета»</p>	

5 неделя	Неделя безопасности «Как избежать неприятностей»	Понедельник	
		Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы
		Вторник	
		Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике Штриховка цветными карандашами «Светофорик»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица».
		Среда	
		Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
		Четверг	
		Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице	Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»
		Пятница	
Дидактические игры, направленные на изучение ПДД Конкурс рисунков на асфальте « Волшебный знак» -Игра – викторина « Правила дорожной безопасности»	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»		

6 неделя	«Чудеса своими руками»- Неделя Творчества	Понедельник	
		Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)	Беседа «Волшебная бумага» Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Подвижные игры Игры на развитие воображения
		Вторник	
		Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. «Пластилиновая страна»	Показ модной одежды из бросового материала по страницам любимых мультфильмов
		Среда	
		Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок» Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	- Рисунки любимых героев - Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов
		Четверг	
		Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей - Разучивание песенок о лете - Украшение участка необычными поделками	Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей - Разучивание песенок о лете - Украшение участка необычными поделками
Пятница			

		<p>День семьи, любви и верности беседы «Сколько мам в твоей семье?» – представления о семье, взаимоотношениях в семье «Чтение художественной литературы»: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» слушание песен о маме, папе, бабушке «Моя семья» рисование «Ромашка – символ семьи» Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых).</p>	<p>День семьи, любви и верности Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли».</p>
7 неделя	«В странепесочных замков»	Понедельник	
		<p>Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - «Познание»: Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p>	<p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы.</p>
		Вторник	
		<p>Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p>	<p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке</p>
		Среда	
<p>Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p>	<p>«Тайны песка»: Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p>		
Четверг			

		«Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета) Экспериментирование с песком	С – ролевая игра «Строители песочного города». Рисование на мокром песке Экспериментирование с песком
		Пятница	
		«Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или ри Подвижные игры на свежем воздухе	Физкульт-оздоровит. мероприятия Досуг «Веселый стадион»
8 неделя	<i>Неделя здоровья «Мы со спортом дружим»</i>	Понедельник	
		Беседа «Что мы знаем о спорте» (развитие связной речи, расширение кругозора), «Как быть здоровым» Игры с мячом «Школа меткости»	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. П/и: «Делай, как я»
		Вторник	
		Аппликация «Весёлые мячики» Беседа о закаливании, - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», - Сюжетно – ролевые игры «Больница»	Чтение худ.лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...
		Среда	
		Беседа о летних видах спорта Рассматривание иллюстраций Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят» Изготовление панно «На стадионе» (использование старых журналов и буклетов)	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
		Четверг	
		«Быстрее! Выше! Сильнее!» Игры – эстафеты с мячом, прыгалкой и другим спортивным оборудованием	Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой
Пятница			

		<p>Спортивный праздник Гимнастика для глаз, самомассаж рук и ног Работа в уголке ОБЖ Игры-забавы «Скок-поскок» (с бегом, прыжками, метанием) «День подвижной игры».</p>	<p>Спортивный праздник Рисование «Спортивная эмблема группы» «День подвижной игры» Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>
9 неделя	Неделя сказок «В сказочном царстве – небывалом государстве сказок»	Понедельник	
		<p>Чтение сказок Рисование «Моя любимая сказка» Лепка сказочного героя по выбору детей</p>	<p>Беседа «Чудесный мир сказки» «В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей) Загадывание загадок о сказочных героях Рисование «Моя любимая сказка»</p>
		Вторник	
		<p>Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>	<p>«Играем сказку для друзей» – обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) «Сказочный театр физкультуры» – игры в ритме музыкальной сказки</p>
		Среда	
		<p>«Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам) «В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей) Рисование героев сказки</p>	<p>Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка» (настольный театр) Инсценировка сказок, потешек, стихов, загадок «Угадайка» Вернисаж «Сказки лета» Экскурсия по территории детского сада</p>
		Четверг	
		<p>Творческая мастерская «Наливные яблочки» Кукольный театр «Гуси- лебеди»</p>	<p>День театрализации «Сказка, рассказанная вместе»</p>
Пятница			

		Разыгрывание знакомых сказок с помощью пальчикового театра и театра игрушек, масок Имитационные игры «Угадай, кто пришел из сказки»	Викторина по любимым сказкам Коллективная работа-рисование «Там на неведомых дорожках»
10 неделя	«Неделя следопыта»	Понедельник	
		Беседа «Невидимый мир микробов». Рассматривание иллюстраций о микробах Сказка о микробах Правила гигиены в картинках	Беседы «Кто такие следопыты» Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
		Вторник	
		Опыты с цветной водой «Проказы черной и белой клякс» Беседа «Для чего нужна вода?» •Физкультурное развлечение «Уроки Мойдодыра» Подвижные игры «Море волнуется»	Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство»
		Среда	
		Экологический десант Рисование необычных объектов природы Чтение художественной литературы о природе Целевая прогулка «Ищем лекарственные растения» (подорожник, крапива, ромашка, лопух, липа) Изодеятельность: Книжка-малышка о лекарственных растениях	«Путешествие с Фиксики в мире электричества» Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования.
		Четверг	
		«Волшебная радуга» Рисование восковыми мелками радугу Чтение стихотворений, загадок, закличек Подвижные игры, эстафеты	Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход на луг. Сбор природного материала, гербариев. Подготовка фоторепортажа «Турпоход»

		Пятница	
		<p>О чем рассказала цифра» – конкурс детских работ по изо, ручному труду и дизайну «Мы считаем-сочиняем» – считалки, придуманные детьми «Смастерю я самолет, парашют, ракету» (подарки малышам для игр на прогулке) Игры-эстафеты с ходьбой и бегом</p>	<p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Игра на территории детского сада</p>
11 неделя	Неделя здоровья «В гостях у Пилюлькина»	Понедельник	
		<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома Рисование «Капельки Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах»</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</p>
		Вторник	
		<p>Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.</p>	<p>Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.</p>
		Среда	
<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?» Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование « Овощи на блюде». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</p>	<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по части», «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».</p>		

		Четверг	
		Рисование «Здоровые привычки», «Ладшки» Игровая деятельность на прогулочном участке	Организация сладкого стола «Витаминная семья» Соревнования «Кто лучше прыгает на скакалке»
		Пятница	
		Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского	Игра «Путешествие в страну здоровья», дидактическая игра «Если малыш поранился» Подвижные игры на свежем воздухе
12 неделя	<i>Неделя вкусного лета</i>	Понедельник	
		Беседа о хлебе Рассматривание картинок из серии « Откуда хлеб пришел» Чтение пословиц о хлебе Театр на фланелеграфе «Колобок»	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Драматизация сказки «Колобок»
		Вторник	
		Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня». Игра: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб). Рассматривание альбома «Путешествие колоска».	Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
		Среда	
		В огороде и в саду витамины я найду Беседа с детьми об овощах , фруктах, ягодах Сюжетно ролевая игра "За полезными продуктами в магазин"	В огороде и в саду витамины я найду Беседа с детьми об овощах , фруктах, ягодах Отгадывание ребусов, кроссвордов, загадок о съедобных и ядовитых ягодах Литературный калейдоскоп: чтение стихов, рассказов о лесных растениях (Бианки, Сладков, Пришвин, Есенин и др.) Изодетельность «Натюрморт» (обрывная аппликация)

13 неделя	«До свидания, лето»	Четверг	
		Игры «Прятки с фруктами», «Полезно – вредно» Работа в уголке ОБЖ Игры-развлечения с Петрушкой (бег, прыжки, метание)	Кулинарные изыски» – приготовление детьми и педагогами фруктового салата Дизайн: лепка фруктов и овощей из бумажной массы, соленого теста Спортивное состязание «Мини-футбол»
		Пятница	
		Игра «Угадай на вкус» Игры «Угадай на вкус», С чьей ветки детки?» Изодеятельность «Самая большая ягода – арбуз!»	«Загадки с грядки» – составление описательных загадок об овощах и огородных растениях «Кулинарные хлопоты» – приготовление летнего овощного салата (сотворчество детей и взрослых)
		Понедельник	
		Настольный театр «Курочка ряба» Работа с песком «Мы строители» Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Подвижная игра «Солнце и тень».	Составление и запись рассказов на тему «Как я отдыхал летом», рисование иллюстраций к рассказам, изготовление книжки-самоделки (имена детей).
Вторник			
Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков» Заучивание потешки «Солнышко – колоколнышко» Кукольный театр «Краденое солнце» .	Моделирование ситуации «Неумейка в гостях у ребят» (беспорядок в группе), акция «Каждой игрушке – свое место!» Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек». Мастерская детского творчества– изготовление поделок из природного материала, оформление общей композиции «На солнечной поляночке»		
Среда			
Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». Слушание музыки «Ромашковая Русь». Подвижная игра	Целевая прогулка по территории детского сада – посещение цветника: рассматривание цветов, беседа о труде людей, которые позаботились о красоте в детском саду, стихи. Дид. игра «Угадай цветок по описанию». Труд: сбор семян цветов, природного материала для		

		творчества. П.и. «Вокруг домиков хожу»
	Четверг	
	Составление коллажа по сюжету «Лето» Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду) Подвижная игра «Поезд» с остановкой «Загадочная».	Творческая мастерская Рисование «Что я делал летом?» Инсценирование стихотворения В. Инбер «Сороконожка»
	Пятница	
	Проблема «Из чего можно сделать кораблики?» Игры с водой «Пускаем кораблики» Подвижная игра «Живая клумба цветов»	Развлечения «Страна Спортландия» Подвижная игра «Живая клумба цветов»
	Понедельник	
	Ситуация активизирующего общения «Как ты провел лето?», рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе. Общая игра «Шагают ребята»	Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования
	Вторник	
	«Путешествие в Играй-городок» - день игры и игрушки, развлечение	«Путешествие в Играй-городок» - день игры и игрушки, развлечение

9. Учебный план на летний период 2023г.

В летний период проводится летняя оздоровительная кампания. Образовательная деятельность проводится в формах: занятия, направленные на художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, прогулки. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

Образовательная область	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия (количество занятий в неделю)			
Продолжительность занятий	20мин.	25мин.	30мин.
Физическое развитие+социально-коммуникативное развитие			
Физическая культура	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие+социально-коммуникативное развитие			
Лепка	1	1	1
Рисование	1	1	1
Аппликация	1	1	1
ИТОГО	6	6	6
Общее время в нед.	2ч	2ч 30мин	3 ч
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)			
Утренняя и бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- ОО Социально коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- Совместная деятельность логопеда с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей

10. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

содержательной насыщенности (Соответствие предметно-пространственной развивающей среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы). Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

вариативности (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей). Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей;

доступности (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности. Для реализации данного принципа немаловажную роль играет количество игрушек и пособий: их должно хватать на каждого желающего. Ребенок не должен «стоять в очереди», чтобы поиграть или позаниматься);

безопасности (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется таким образом, чтобы обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды должны обеспечить развитие детей по пяти образовательным областям. Игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Все предметы соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности. В среду включены предметы для совместной деятельности ребенка со взрослым (педагогом).

Образовательная область	Средний возраст	Старший возраст
Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера).</p> <p>2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.).</p> <p>4.Куклы крупные (2 шт.) и средние (2шт.).</p> <p>5.Кукольная коляска (2 шт.).</p> <p>6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.</p> <p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p>	<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p> <p>1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</p> <p>2.Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.</p> <p>3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).</p> <p>4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).</p> <p>5.Коляски для кукол (2 шт.)</p> <p>6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p>8.Предметы-заместители.</p> <p>9.Набор мебели «Школа».</p> <p>10.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Вокзал», «Банк» и др.</p>
Познавательное развитие	<p>Центр для игр с водой и песком: стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика или пластмассовые тазы,</p>	<p>Центр воды и песка</p> <p>1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; пластиковый коврик, халатики, нарукавники.</p>

	<p>пластиковый коврик, халаты, нарукавники.</p> <p>2. «Волшебный сундучок», «Кладовая лесовичка» Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.</p> <p>3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>4. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>5. Приборы: лупа, песочные весы, компас, разные термометры.</p> <p>6. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>Уголок природы: «Зеленый оазис»</p> <p>1. Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований. Разнообразие: - поверхности и размеров листьев (гладкие,</p>	<p>2. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>3. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</p> <p>4. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.</p> <p>5. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.</p> <p>6. Различные часы.</p> <p>7. Набор для опытов с магнитом.</p> <p>9. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), 7 воздушный змей</p> <p>10. Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов.</p> <p>11. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <p>12. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>13. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p>
--	--	--

	<p>опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.; - величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.); - способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон) <p>Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p> <p>Зона настольно- печатных игр: лото, домино, пазлы и др.</p>	
Речевое развитие	<p>Книжный центр: стеллаж для книг, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Детские книги по программе, любимые книжки детей. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. <p>Театральная зона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма. 	<p>Книжный центр «Наша библиотека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов 3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. <p>Театральная зона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.

	<p>2. Маленькие ширмы для настольного театра.</p> <p>3. Различные виды театра: плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).</p> <p>4. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>5. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие, 7-10 см.</p> <p>6. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).</p> <p>7. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).</p> <p>8. Набор фигурок: семья.</p> <p>9. Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	<p>2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).</p> <p>4. Атрибуты для теневого театра</p> <p>5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>6. Корона, кокошник (2-4 шт.).</p> <p>7. Магнитофон.</p> <p>8. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр изобразительного творчества:</p> <p>Восковые и акварельные мелки, цветной мел</p> <p>Гуашевые краски.</p> <p>Фломастеры.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Пластилин.</p> <p>Глина.</p> <p>Клейстер.</p> <p>Кисти, подставки для кисточек, палочки, стеки, зубные щетки, поролон, клише, трафареты.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.</p> <p>Рулон белых обоев для коллективных работ.</p> <p>Книжки-раскраски</p> <p>Дидактические игры («Украсть матрешку», «Раскрась</p>	<p>Центр изобразительного творчества:</p> <p>1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.</p> <p>2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка.</p> <p>3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p> <p>4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.</p>

	сарафан», «Украшаем поднос», «Маленькие ткачи», «Украшаем коврики», «Подарок маме» (салфетка), «Распиши платок» и др.).	5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Обручи. 3. Толстая веревка или шнур, скакалки. 4. Флажки. 5. Гимнастические палки. 6. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания. 7. Кольцеброс. 8. Ленточки, платочки. 9. Кегли. 10. Мешочки с грузом (малый и большой). 11. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Обручи. 3. Толстая веревка или шнур. 4. Флажки. 5. Гимнастические палки. 6. Кольцеброс. 7. Кегли. 8. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». 9. Детская баскетбольная корзина. 10. Длинная и короткая скакалки. 11. Бадминтон. 12. Городки. 13. «Летающие тарелки». 14. Мешочек с грузом малый и большой. 15. Гантели детские.

Следует отметить, что на участке в летний период особенно важно создать такую развивающую среду, которая способствовала бы:

- полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях;
- продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни;
- закреплению умений и знаний в рамках познавательного, эстетического развития.

Список литературы:

1. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М. Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под редакцией С. А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Пенькова Л. А. Под парусом лето плывёт по Земле [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006.
4. Белкина В. Н. Дошкольник: обучение и развитие [Текст]: / В. Н. Белкина, Н. Н. Васильева Н. В. Ёлкина. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
5. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим [Текст]: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004.