

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №39
Центрального района СПб
протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детского сада №39
Центрального района СПб

_____ Е.И. Гузова

Приказ №62-а от 01.10.2022 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по реализации
Положения о системе
(целевой модели) наставничества педагогических работников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №39 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 39 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования:

— Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (п. 33) (с изменениями на 20 августа 2021 года);

— Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021г. № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

— Распоряжение Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

— Распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:• приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации)• Приказ о закреплении наставнических групп• Подготовка шаблона персонализированной программы наставничества
2	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации о профессиональных запросах педагогов• Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3	Формирование банка наставников	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
4	Отбор и обучение наставников	<ul style="list-style-type: none">• Анализа банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов• Обучение наставников для работы с наставляемыми- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности• Проведение консультаций
5	Организация и осуществление	<ul style="list-style-type: none">• Формирование наставнических пар/групп;

	работы наставнических групп/пар	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; • проведение встречи наставника и наставляемого,
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); • Приказ заведующего ГБДОУ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»; • Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	<p>Внесение материалов о реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБДОУ в Публичный доклад, отчет о самообследовании ГБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание на официальном сайте ГБДОУ специального раздела (рубрики) «Наставничество»; • Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Наставничество» и социальных сетях.