

Аннотация

Рабочая программа воспитания является компонентом реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ФФНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР). В связи с этим структура рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ №39 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются взаимодействие участников образовательных отношений между собой и со всеми субъектами образовательных отношений. Этот подход обеспечивает воспитание гражданина и патриота, раскрывает способности и таланты детей, подготавливает их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также предполагает социальное партнерство с другими образовательными учреждениями и организациями-партнёрами.

ГБДОУ № 39 в части, формируемой участниками образовательных отношений, детализирует приоритетные направления воспитания с учетом реализуемых программ: адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ФФНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР), региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.